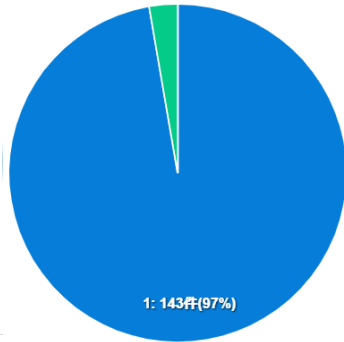


みゃーく食材の日アンケート結果

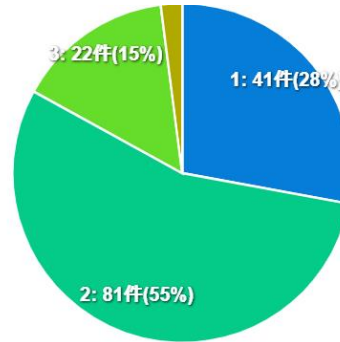
「みゃーく島カレー」について児童生徒の反応はどうでしたか？

- ①好評だった(143)
- ②好評ではなかった(4)



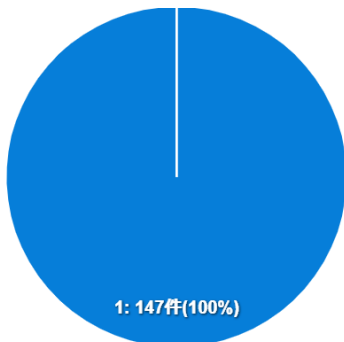
「みゃーく島カレー」の残量はどうでしたか？

- ①なかった(41)
- ②いつもより少なかった(81)
- ③いつもと変わらず残量があった(22)
- ④いつもより多かった(3)



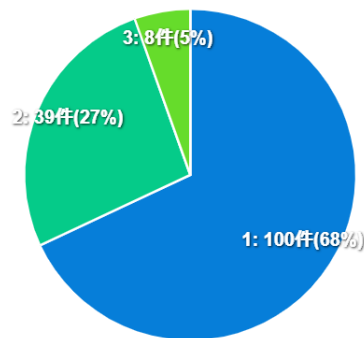
「マグロフライ」について児童生徒の反応はどうでしたか？

- ①好評だった(147)
- ②好評ではなかった(0)



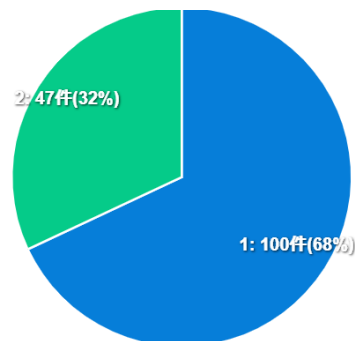
「マグロフライ」の残量はどうでしたか？

- ①なかった(100)
- ②いつもより少なかった(39)
- ③いつもと変わらず残量があった(8)
- ④いつもより多かった(0)



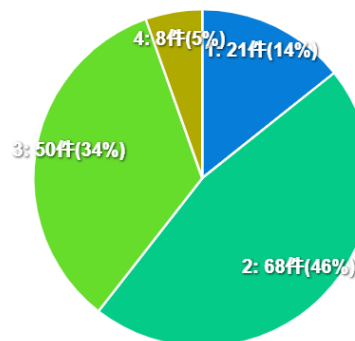
「ずみサラダ」について児童生徒の反応はどうでしたか？

- ①好評だった(100)
- ②好評ではなかった(47)



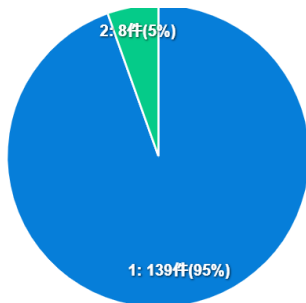
「ずみサラダ」の残量はどうでしたか？

- ①なかった(21)
- ②いつもより少なかった(68)
- ③いつもと変わらず残量があった(50)
- ④いつもより多かった(8)



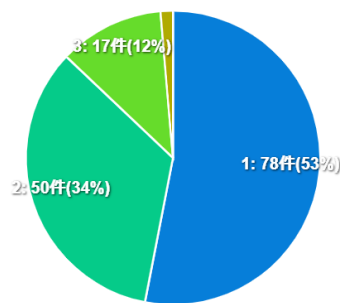
「アロエゼリー」について児童生徒の反応はどうでしたか？

- ①好評だった(139)
- ②好評ではなかった(8)



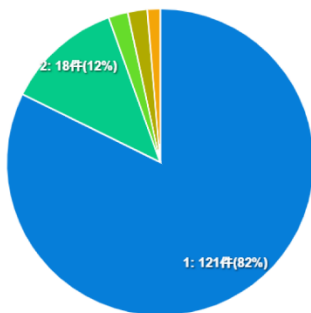
「アロエゼリー」の残量はどうでしたか？

- ①なかった(78)
- ②いつもより少なかった(50)
- ③いつもと変わらず残量があった(17)
- ④いつもより多かった(2)



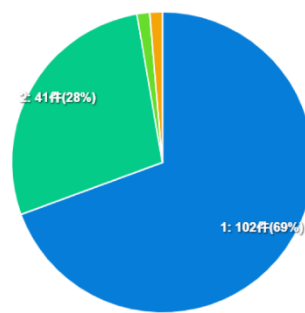
動画はどのタイミングで視聴しましたか？

- ①給食を食べながら視聴した(121)
- ②給食を食べる前に視聴した(18)
- ③給食を食べた後に視聴した(3)
- ④前日（それ以前）に視聴した(3)
- ⑤視聴していない(2)



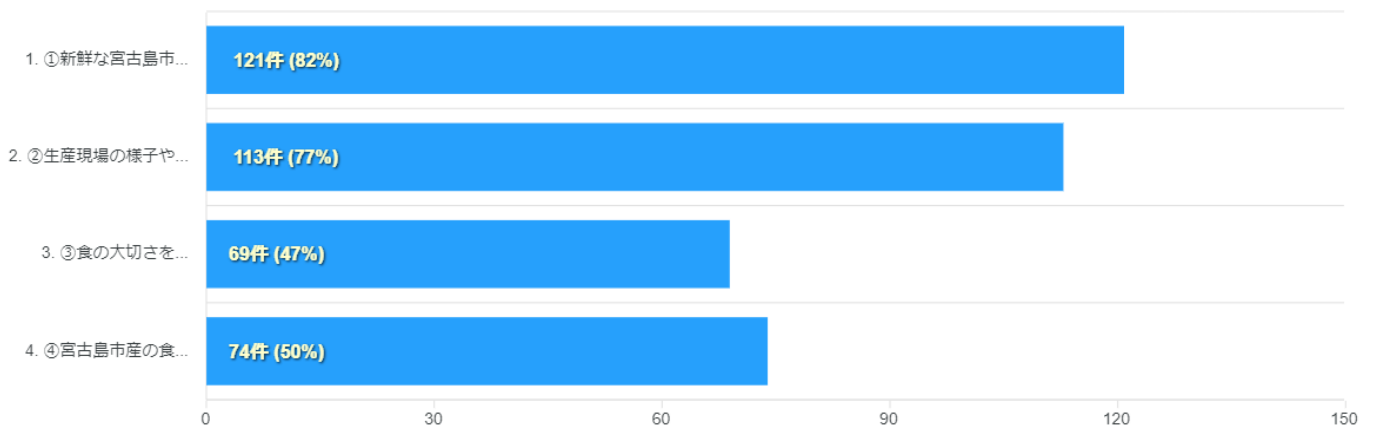
動画の内容はどうでしたか？

- ①とても良かった(102)
- ②良かった(41)
- ③あまり参考にならなかった(2)
- ④よくなかった(0)
- ⑤視聴していないのでわからない(2)



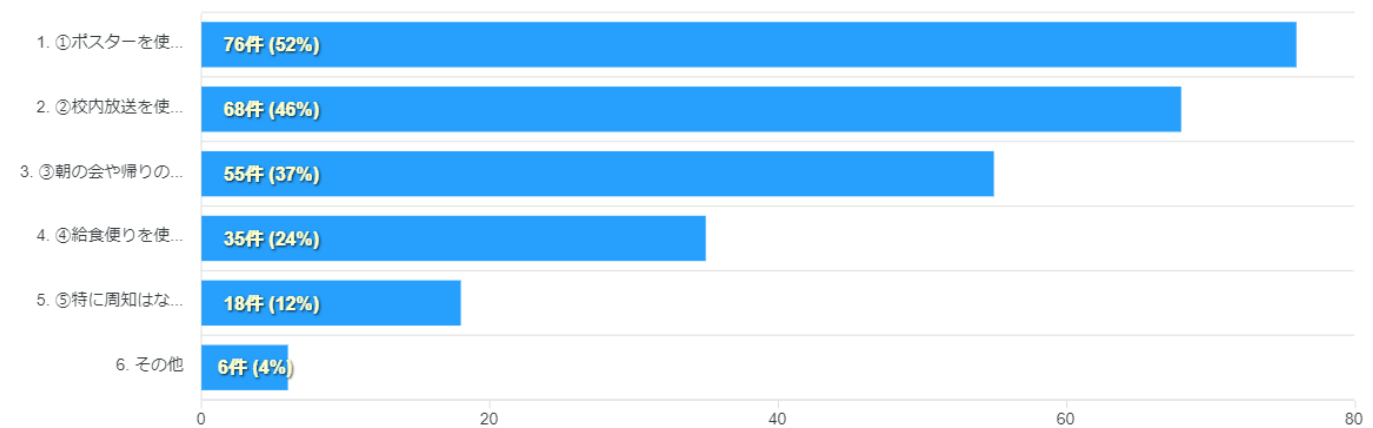
「みゃーく食材の日」の取り組みで良かった点はなんですか？（複数回答可能）

- ①新鮮な宮古島市産食材が多く使用されていること(121)
- ②生産現場の様子や生産者の思いを知ることができた(113)
- ③食の大切さを考える機会となった(69)
- ④宮古島市産の食材に関する関心が高まった(74)



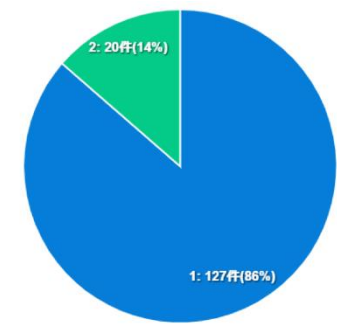
「みゃーく食材の日」について学校内での周知はありましたか

- ①ポスターを使って周知した(76)
- ②校内放送を使って周知した(68)
- ③朝の会や帰りの会を使って周知した(55)
- ④給食便りを使って周知した(35)
- ⑤特に周知はなかった(18)
- ⑥その他(6)「職員会議で観るよう周知があった」「文書、公務支援」「校務支援・文書配布」「職員連絡会の時、担当から周知された」「総合の時間を活用」「職員朝会で周知した」



今後このような取り組みをすることについてどう思
いますか

- ①是非とりくんでほしい(127)
- ②どちらでも良い(20)



小 学 校 担 任 よ り	子どもたちが地元の食材に対して、興味関心の高まりがとても素晴らしかったです。いつも以上に明るい表情でみьяーく食材を頼張っていました。食育の一環として今後もこのような取り組みを続けていただけると嬉しいです。
	宮古島の生産者を紹介する取り組みはとてもよいです。野菜の生長の様子にもとても興味を持ってみていました。
	YouTube を通して、島で実際に野菜を作っている農家のことも知ることができよかったです。栄養士の皆さんの頑張りも伝わりました。次は実際に給食を作っているみなさんの様子や、残った残量がその後どうなるのか食品ロスの視点からも、動画で学べると嬉しいです。ありがとうございました🍌
	生産者&栄養士さんが身近に感じられました。とても良かったです。
	いつも美味しい給食をありがとうございます。子供たちは、いつも給食の時間を楽しみにしています。
	毎日の給食に子供たちも満足しています。ありがとうございます。
	特にだしを工夫していることに子供でも気づきがあり、食育につながっています。メニューも工夫されており、入学当初にあった好き嫌いがほとんど無くなったのは関係する皆様の努力のお陰です。引き続き、宮古島の食材を生かし身近な地域の方々を感じられる取り組みを期待します。地元愛がふつふつと湧き上がるのが、子供のつぶやきや瞳の輝きから伝わりました。最高のみゃーくの食材の日でした。
	給食に出ていたマグロカツについてのお話が動画の中にはなかったので、去年の動画もマグロの部分だけ見せました。「宮古で獲れたマグロなの!?!」「宮古でもマグロ獲れるんだね!」と新発見をしたようで（去年も食べてはいますが、）とても良い反応でした。
	国語の授業で食品ロスについての教材があり、それとも関連させながら児童自身が残さないように意識してお互いに声かけをしていたので良かったです。
	野菜が嫌いな子が多いのでサラダが余りがちになってしまう。カレーが余らないようにご飯をもっと増やして欲しい。
中 学 校 担 任 よ り	ずみサラダについて、好評な意見が多かったが、低学年では「酸っぱい」と残している児童も数名いました。マグロフライも、同様に全体的には好評だったが、低学年にとっては少し固いと感じた。今年度も、みゃーく食材の日を実施してくださり、ありがとうございました。
	みゃーく食材の日の取り組みを毎回楽しみにしています。担任としてもそうですが、子どもたちも農家さんの作業様子や栄養士さんたちの調理の姿を興味津々で見っていました。農家さんの気持ちや給食が手元に届くまでの過程を学ぶ素敵な機会です。動画の準備や農家への協力などに感謝します。今後もよろしくお願いします。
	いつも栄養バランスを考えた献立ありがとうございます。生徒たちは毎日、今日の献立を楽しみにしています。給食のおかげで色んな食材の組み合わせや食べ方を知る生徒も多いと思います。また、みんなで食べることで家では食べない苦手なものを食べられる生徒もいます。
	成長期の大切な身体にありがたい愛情ある給食を、これからも楽しく美味しくいただきます。日々の感謝を込めて。
	イベントで給食を購入及び食する機会がふえれば、生徒のみならず保護者の給食に対する意識も変わり、家庭教育にもつながるのかなと思います。
	一食あたりどのくらいの材料費・人件費等がかかっているのか、動画で紹介してくれると生徒の給食への意識が変わると思います。
	動画だけでなく、ポスターもあることで生徒が興味を持っていた。これからも続けてほしい。