

ゆい! のひろば

特集1

平成30年度 外国語指導助手 (ALT) 委嘱状交付式
平成30年度 全国学力状況調査結果

宮古島市教育委員会
広報誌

第38号

2018/11/1発行



砂川小学校運動会 110周年を全校生徒で表現
撮影日(平成30年9月16日)

CONTENTS

特集2

宮古島市総合文化祭開催

Topics

- ★長期研究教員「研究報告会」
- ★平成30年度体育の日関連イベント

お知らせ

- ★平成30年度就学援助(準要保護)申請について
- ★平良図書館閉館について
- ★平成31年成人式お知らせ
- ★結の橋学園の教育についての説明会

連載 文化財を巡る

最近の発掘調査成果の紹介
～発掘調査速報展へのご案内～



平成30年度 外国語指導助手 (ALT) 委嘱状交付式



8月30日(木)、市教育委員会において平成30年度の外国語指導助手(ALT・Assistant Language Teacher)の委嘱状交付式が行われました。

今回委嘱を受けたのは新任3名、再任4名の計7名でそれぞれが指導への意欲と抱負を述べました。

外国語指導助手(ALT)とは?

各小中学校で、外国語活動や英語の授業支援を行っています。

また、子どもたちや地域の方々と自国の文化や魅力を紹介し、お互いの文化交流や国際理解を図るといった大切な役割もあります。



ヘッドランド キアナさん
出身地 アメリカ(テキサス州)
(新任)
勤務先
久松小・西辺小
狩俣小・池間小
西城小

宮古島に初めて住んでいます。私の夫と私はこのような美しい場所に住むことにとっても感謝しています。私は5つの小学校で働いています。私の学校の教師と生徒はとて親切です。私の母は、26年前大分でJETプログラムを通して英語教師でした。同じことをするチャンスを持つことはとても幸せな気分です。宮古島の人々はとても素敵で親切です。



デルカ アシュリーさん
出身地 アメリカ
(新任)
勤務先
平良中・鏡原中
西城中・城辺中
砂川中・下地中・上野中

私は宮古島に住むことができて嬉しいです。とても美しく、みんなとても親切です。私は学生に英語を教えることに熱心に取り組んでいます。私は宮古島についてもっと学び、ここで暮らす事を楽しみたいと思っています。



サイエッド シュエイブさん
出身地 カナダ
(2年目)
勤務先
北中・久松中・西辺中
狩俣中・池間中
佐良浜中・伊良部中

私は宮古島からたくさんの良い思い出があります。私はここで新しい思い出を作りたいです。学生は素晴らしいですし、私は先生であることを楽しんでいます。



レストウール ブラッドリーさん
出身地 アメリカ(オレゴン州)
(5年目)
勤務先
北小・南小

今年は、私の最後のALTとしての一年になります。今までの四年も含めて、この経験を大事にし、私と私の家族にとっては、大変重要な仕事に思っています。今年宜しくお願いします。



スカオスキ ティファニーさん
出身地 アメリカ(ミズリー州)
(2年目)
勤務先
平一・東小

今年が宮古島に住むのが2年目です。最初の一年間が本当の勉強になりました。言語の壁は高くても、生徒達と先生方が一生懸命英語を使って、自分の言いたいことを伝えるようにしてくれたので、本当に感謝しています。この2年目は授業と学校でもっと楽しくプレッシャーが少ない英語を使えるチャンスを作りたいと思います。今年も宜しくお願いします。



ラ クリスティーンさん
出身地 アメリカ(ニューヨーク州)
(2年目)
勤務先
下地小・上野小
佐良浜小・伊良部小

きれいな海やおいしい食べ物、親切な人もいるから、私は宮古島に来てよかったです。今年一生懸命英語を教えて、もっと日本語を勉強します。子どもたちの為に頑張ります。



スカランジェラ アレクサンドラさん
出身地 アメリカ
(新任)
勤務先
鏡原小・城辺小
福嶺小・砂川小
来間小

来たばかりなのに、宮古島の人たちは大変に親切だということが分かりました。みんなのおかげで美しく素晴らしい宮古島にだんだん慣れてきました。宮古島の子ども達に教える機会を頂けたことはありがたいですから頑張ります。

平成30年度全国学力・学習状況調査



調査の目的

～義務教育の機会均等と水準の維持向上～

・全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。

・学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善などに役立てる。

・教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

学力調査の対象

対象者

小6・中3 全児童生徒（原則）

参加校数（沖縄県 公立）

小261校（宮古島市18校）

中150校（宮古島市14校）

参加者数（沖縄県 公立）

小15,797人（宮古島市489人）

中15,029人（宮古島市468人）

調査実施日と調査内容

【調査内容】

（学習状況調査：質問紙）

・児童生徒を対象に、学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査

（学校に対する調査：学校質問紙）

・学校における指導方法等に関する取組や人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する質問紙調査

調査問題の内容

【実施日】

平成30年4月17日（火）

【調査内容】

（学力調査）

・国語A、算数・数学A：主として「知識」に関する問題
・国語B、算数・数学B：主として「活用」に関する問題
・理科：主として「知識」に関する問題と「活用」に関する問題を一体的に出題

小学校の調査結果（平均正答率％）

	宮古島市	沖縄県	全 国	全国(差)
国語 A	67.0	68.0	70.7	-3.7
国語 B	54.0	56.0	54.7	-0.7
算数 A	64.0	66.0	63.5	0.5
算数 B	49.0	52.0	51.5	-2.5
理 科	59.0	61.0	60.3	-1.3
平 均	58.6	60.6	60.1	-1.5

学力調査の結果（小学校）

・小学校では、全国の平均正答率と比べると算数Aで全国を上回ったものの他の教科では下回る結果となった。しかし全国との全体での平均正答率の差は-1.5pと全国水準に達しており、全国的な学力は身につくつとあると捉えることが出来る

・ただ、県の平均正答率をすべて下回る結果となっており、各学校における課題に対応した授業改善が必要である。

（各教科平均正答数が1問ずつアップ→平均正答率が8.3P上昇）

中学校の調査結果（平均正答率％）

	宮古島市	沖縄県	全 国	全国(差)
国語 A	72.0	72.0	76.1	-4.1
国語 B	57.0	58.0	61.2	-4.2
数学 A	60.0	59.0	66.1	-6.1
数学 B	40.0	40.0	46.9	-6.9
理 科	62.0	61.0	66.1	-4.1
平 均	58.2	58.0	63.3	-5.1

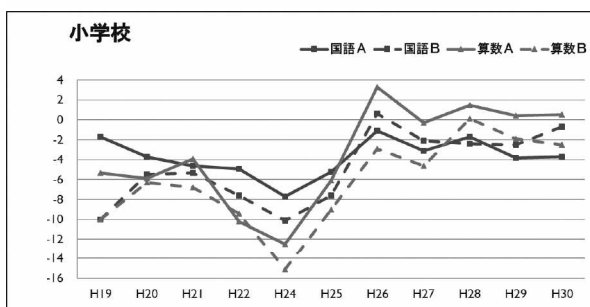
学力調査の結果（中学校）

・中学校では全国平均正答率と比べると、すべての科目で下回る結果となった。特に数学ABの全国との平均正答率の差が6p以上の開きとなった。しかし県の平均正答率と比べると、国語B以外のすべての科目で県を上回る結果となった。

・県平均以上の正答率となった要因は各学校における日常の授業改善に向けた校内研修・教科研修・小中連携・生徒指導等の取組等があげられる。今後も全国水準（-5%以内）を目指して「主体的・対話的で深い学び」の授業改善が必要である。

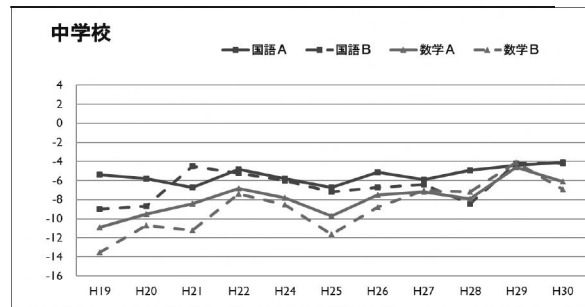
（各教科平均正答数が1問ずつアップ→平均正答率が4.2P上昇）

宮古島市と全国の平均正答率の差の推移（平成19年～平成30年）



最近の5年間は全国水準に達している（全国との差5p以内）
※縦軸0が全国平均正答率

宮古島市と全国の平均正答率の差の推移（平成19年～平成30年）



少しずつではあるが、年々右肩上がりに上昇している。
※縦軸0が全国平均正答率